

Salvete

Moin

# Stowi: Angaben zum Verb

# Stowi: Angaben zum Verb

Im Anfängerlehrwerk je 3 Angaben pro Verb:

# Stowi: Angaben zum Verb

Im Anfängerlehrwerk je 3 Angaben pro Verb:

1. Bedeutung

# Stowi: Angaben zum Verb

Im Anfängerlehrwerk je 3 Angaben pro Verb:

1. Bedeutung / Bedeutungsbereich schon bei C.

# Stowi: Angaben zum Verb

Im Anfängerlehrwerk je 3 Angaben pro Verb:

1. Bedeutung / Bedeutungsbereich schon bei C.  
Dem Stowi gilt C. mit Cic. als Klassiker.

# Stowi: Angaben zum Verb

Im Anfängerlehrwerk je 3 Angaben pro Verb:

1. Bedeutung / Bedeutungsbereich schon bei C.  
Dem Stowi gilt C. mit Cic. als Klassiker. Er hat aber auch Vor-, Nach- und Nebenklassisches

# Stowi: Angaben zum Verb

Im Anfängerlehrwerk je 3 Angaben pro Verb:

1. Bedeutung / Bedeutungsbereich schon bei C.  
Dem Stowi gilt C. mit Cic. als Klassiker. Er hat aber auch Vor-, Nach- und Nebenklassisches mit je eigener Sigle (vgl. Liste hinten).

# Stowi: Angaben zum Verb

Im Anfängerlehrwerk je 3 Angaben pro Verb:

1. Bedeutung / Bedeutungsbereich schon bei C.  
Dem Stowi gilt C. mit Cic. als Klassiker. Er hat aber auch Vor-, Nach- und Nebenklassisches mit je eigener Sigle (vgl. Liste hinten).  
→ Für C. keine Bedeutung mit Sigle nehmen!

# Stowi: Angaben zum Verb

Im Anfängerlehrwerk je 3 Angaben pro Verb:

1. Bedeutung / Bedeutungsbereich

→ Für C. keine Bedeutung mit Sigle nehmen!

# Stowi: Angaben zum Verb

Im Anfängerlehrwerk je 3 Angaben pro Verb:

1. Bedeutung / Bedeutungsbereich  
→ Für C. keine Bedeutung mit Sigle nehmen!
2. Stammformen

# Stowi: Angaben zum Verb

Im Anfängerlehrwerk je 3 Angaben pro Verb:

1. Bedeutung / Bedeutungsbereich  
→ Für C. keine Bedeutung mit Sigle nehmen!
2. Stammformen gibt's natürlich auch im Stowi.

# Stowi: Angaben zum Verb

Im Anfängerlehrwerk je 3 Angaben pro Verb:

1. Bedeutung / Bedeutungsbereich  
→ Für C. keine Bedeutung mit Sigle nehmen!
2. Stammformen gibt's natürlich auch im Stowi.  
Luxus dort:

# Stowi: Angaben zum Verb

Im Anfängerlehrwerk je 3 Angaben pro Verb:

1. Bedeutung / Bedeutungsbereich  
→ Für C. keine Bedeutung mit Sigle nehmen!
2. Stammformen gibt's natürlich auch im Stowi.  
Luxus dort: Auch PPP und Perf.-Stamm sind  
verzeichnet

# Stowi: Angaben zum Verb

Im Anfängerlehrwerk je 3 Angaben pro Verb:

1. Bedeutung / Bedeutungsbereich  
→ Für C. keine Bedeutung mit Sigle nehmen!
2. Stammformen gibt's natürlich auch im Stowi.  
Auch PPP und Perf.-Stamm sind verzeichnet:

# Stowi: Angaben zum Verb

Im Anfängerlehrwerk je 3 Angaben pro Verb:

1. Bedeutung / Bedeutungsbereich  
→ Für C. keine Bedeutung mit Sigle nehmen!
2. Stammformen gibt's natürlich auch im Stowi.  
Auch PPP und Perf.-Stamm sind verzeichnet:  
*misisset* im Text dort als 1. Sg. Ind. Perf. *mis-i*.

# Stowi: Angaben zum Verb

Im Anfängerlehrwerk je 3 Angaben pro Verb:

1. Bedeutung / Bedeutungsbereich  
→ Für C. keine Bedeutung mit Sigle nehmen!
2. Auch PPP und Perf.-Stamm sind verzeichnet:  
*misisset* im Text dort als 1. Sg. Ind. Perf. *mis-i*.

# Stowi: Angaben zum Verb

Im Anfängerlehrwerk je 3 Angaben pro Verb:

1. Bedeutung / Bedeutungsbereich  
→ Für C. keine Bedeutung mit Sigle nehmen!
2. Auch PPP und Perf.-Stamm sind verzeichnet:  
*misisset* im Text dort als 1. Sg. Ind. Perf. *mis-i*.
3. Konjugationsklassen

# Stowi: Angaben zum Verb

Im Anfängerlehrwerk je 3 Angaben pro Verb:

1. Bedeutung / Bedeutungsbereich  
→ Für C. keine Bedeutung mit Sigle nehmen!
2. Auch PPP und Perf.-Stamm sind verzeichnet:  
*misisset* im Text dort als 1. Sg. Ind. Perf. *mis-i*.
3. Konjugationsklassen („Hä?“)

# Stowi: Angaben zum Verb

Im Anfängerlehrwerk je 3 Angaben pro Verb:

1. Bedeutung / Bedeutungsbereich  
→ Für C. keine Bedeutung mit Sigle nehmen!
2. Auch PPP und Perf.-Stamm sind verzeichnet:  
*misisset* im Text dort als 1. Sg. Ind. Perf. *mis-i*.
3. Konjugationsklassen, also worauf ein Infinitiv endet:

# Stowi: Angaben zum Verb

Im Anfängerlehrwerk je 3 Angaben pro Verb:

1. Bedeutung / Bedeutungsbereich  
→ Für C. keine Bedeutung mit Sigle nehmen!
2. Auch PPP und Perf.-Stamm sind verzeichnet:  
*misisset* im Text dort als 1. Sg. Ind. Perf. *mis-i*.
3. Konjugationsklassen, also worauf ein Infinitiv endet: *-āre, -ēre, -īre, -ĕre*.

# Stowi: Angaben zum Verb

Im Anfängerlehrwerk je 3 Angaben pro Verb:

1. Bedeutung / Bedeutungsbereich  
→ Für C. keine Bedeutung mit Sigle nehmen!
2. Auch PPP und Perf.-Stamm sind verzeichnet:  
*misisset* im Text dort als 1. Sg. Ind. Perf. *mis-i*
3. Konjugationsklassen, also worauf ein Infinitiv endet: *-āre, -ēre, -īre, -ĕre*.  
Wofür braucht man das?

# Stowi: Angaben zum Verb

Im Anfängerlehrwerk je 3 Angaben pro Verb:

1. Bedeutung / Bedeutungsbereich  
→ Für C. keine Bedeutung mit Sigle nehmen!
2. Auch PPP und Perf.-Stamm sind verzeichnet:  
*misisset* im Text dort als 1. Sg. Ind. Perf. *mis-i*
3. Konjugationsklassen, also worauf ein Infinitiv endet: *-āre, -ēre, -īre, -ĕre*.  
Wofür braucht man das? Für den Konj. Präs.:

# Stowi: Angaben zum Verb

Im Anfängerlehrwerk je 3 Angaben pro Verb:

1. Bedeutung / Bedeutungsbereich  
→ Für C. keine Bedeutung mit Sigle nehmen!
2. Auch PPP und Perf.-Stamm sind verzeichnet:  
*misisset* im Text dort als 1. Sg. Ind. Perf. *mis-i*
3. Konjugationsklassen, also worauf ein Infinitiv endet: *-āre, -ēre, -īre, -ĕre*.  
Wofür braucht man das? Für den Konj. Präs.:  
a) *laudāre* hat den Kj. Pr. auf *-e-*,

# Stowi: Angaben zum Verb

Im Anfängerlehrwerk je 3 Angaben pro Verb:

1. Bedeutung / Bedeutungsbereich  
→ Für C. keine Bedeutung mit Sigle nehmen!
2. Auch PPP und Perf.-Stamm sind verzeichnet:  
*misisset* im Text dort als 1. Sg. Ind. Perf. *mis-i*
3. Konjugationsklassen, also worauf ein Infinitiv endet: *-āre, -ēre, -īre, -ĕre*.

Wofür braucht man das? Für den Konj. Präs.:

- a) *laudāre* hat den Kj. Pr. auf *-e-*,
- b) der Rest den auf *-a-*.

# Stowi: Angaben zum Verb

Im Anfängerlehrwerk je 3 Angaben pro Verb:

1. Bedeutung / Bedeutungsbereich  
→ Für C. keine Bedeutung mit Sigle nehmen!
2. Auch PPP und Perf.-Stamm sind verzeichnet:  
*misisset* im Text dort als 1. Sg. Ind. Perf. *mis-i*
3. Konjugationsklassen, also worauf ein Infinitiv endet: *-āre, -ēre, -īre, -ĕre*.

Wofür braucht man das? Für den Konj. Präs.:

a) *laudāre* hat den Kj. Pr. auf *-e-*,

b) der Rest den auf *-a-*.

→

# Stowi: Angaben zum Verb

**Konjugationsklassen in den Stowis:**

# Stowi: Angaben zum Verb

## **Konjugationsklassen in den Stowis:**

<i>Klasse</i>	<i>Verb</i>	<i>Stowi alt</i>	<i>Stowi neu</i>
---------------	-------------	------------------	------------------

# Stowi: Angaben zum Verb

## **Konjugationsklassen in den Stowis:**

<i>Klasse</i>	<i>Verb</i>	<i>Stowi alt</i>	<i>Stowi neu</i>
<i>a-Konj.</i>			

# Stowi: Angaben zum Verb

## **Konjugationsklassen in den Stowis:**

<i>Klasse</i>	<i>Verb</i>	<i>Stowi alt</i>	<i>Stowi neu</i>
<i>a-Konj.</i>	laudāre		

# Stowi: Angaben zum Verb

## **Konjugationsklassen in den Stowis:**

<i>Klasse</i>	<i>Verb</i>	<i>Stowi alt</i>	<i>Stowi neu</i>
<i>a-Konj.</i>	laudāre	laudō (1)	

# Stowi: Angaben zum Verb

## **Konjugationsklassen in den Stowis:**

<i>Klasse</i>	<i>Verb</i>	<i>Stowi alt</i>	<i>Stowi neu</i>
<i>a-Konj.</i>	laudāre	laudō (1)	laudāre, laudō

# Stowi: Angaben zum Verb

## Konjugationsklassen in den Stowis:

<i>Klasse</i>	<i>Verb</i>	<i>Stowi alt</i>	<i>Stowi neu</i>
<i>a-Konj.</i>	<i>laudāre</i>	<i>laudō (1)</i>	<i>laudāre, laudō</i>
<i>e-Konj.</i>	<i>monēre</i>		

# Stowi: Angaben zum Verb

## Konjugationsklassen in den Stowis:

<i>Klasse</i>	<i>Verb</i>	<i>Stowi alt</i>	<i>Stowi neu</i>
<i>a-Konj.</i>	laudāre	laudō (1)	laudāre, laudō
<i>e-Konj.</i>	monēre	moneō (2)	monēre, moneō

# Stowi: Angaben zum Verb

## Konjugationsklassen in den Stowis:

<i>Klasse</i>	<i>Verb</i>	<i>Stowi alt</i>	<i>Stowi neu</i>
<i>a-Konj.</i>	laudāre	laudō (1)	laudāre, laudō
<i>e-Konj.</i>	monēre	moneō (2)	monēre, moneō
<i>i-Konj.</i>	audīre		

# Stowi: Angaben zum Verb

## Konjugationsklassen in den Stowis:

<i>Klasse</i>	<i>Verb</i>	<i>Stowi alt</i>	<i>Stowi neu</i>
<i>a-Konj.</i>	<i>laudāre</i>	<i>laudō (1)</i>	<i>laudāre, laudō</i>
<i>e-Konj.</i>	<i>monēre</i>	<i>moneō (2)</i>	<i>monēre, moneō</i>
<i>i-Konj.</i>	<i>audīre</i>	<i>audiō (4)</i>	<i>audīre, audiō</i>

# Stowi: Angaben zum Verb

## Konjugationsklassen in den Stowis:

<i>Klasse</i>	<i>Verb</i>	<i>Stowi alt</i>	<i>Stowi neu</i>
<i>a-Konj.</i>	laudāre	laudō (1)	laudāre, laudō
<i>e-Konj.</i>	monēre	moneō (2)	monēre, moneō
<i>i-Konj.</i>	audīre	audiō (4)	audīre, audiō
<i>kons.</i>	mittere		

# Stowi: Angaben zum Verb

## Konjugationsklassen in den Stowis:

<i>Klasse</i>	<i>Verb</i>	<i>Stowi alt</i>	<i>Stowi neu</i>
<i>a-Konj.</i>	laudāre	laudō (1)	laudāre, laudō
<i>e-Konj.</i>	monēre	moneō (2)	monēre, moneō
<i>i-Konj.</i>	audīre	audiō (4)	audīre, audiō
<i>kons.</i>	mittere	mittō (3)	mittere, mittō

# Stowi: Angaben zum Verb

## Konjugationsklassen in den Stowis:

<i>Klasse</i>	<i>Verb</i>	<i>Stowi alt</i>	<i>Stowi neu</i>
<i>a-Konj.</i>	laudāre	laudō (1)	laudāre, laudō
<i>e-Konj.</i>	monēre	moneō (2)	monēre, moneō
<i>i-Konj.</i>	audīre	audiō (4)	audīre, audiō
gemischt	capere		
kons.	mittere	mittō (3)	mittere, mittō

# Stowi: Angaben zum Verb

## Konjugationsklassen in den Stowis:

<i>Klasse</i>	<i>Verb</i>	<i>Stowi alt</i>	<i>Stowi neu</i>
<i>a-Konj.</i>	laudāre	laudō (1)	laudāre, laudō
<i>e-Konj.</i>	monēre	moneō (2)	monēre, moneō
<i>i-Konj.</i>	audīre	audiō (4)	audīre, audiō
gemischt	capere	capiō (3M)	
kons.	mittere	mittō (3)	mittere, mittō

# Stowi: Angaben zum Verb

## Konjugationsklassen in den Stowis:

<i>Klasse</i>	<i>Verb</i>	<i>Stowi alt</i>	<i>Stowi neu</i>
<i>a-Konj.</i>	laudāre	laudō (1)	laudāre, laudō
<i>e-Konj.</i>	monēre	moneō (2)	monēre, moneō
<i>i-Konj.</i>	audīre	audiō (4)	audīre, audiō
gemischt	capere	capiō (3M)	capere, capiō
kons.	mittere	mittō (3)	mittere, mittō

# Stowi: Angaben zum Verb

## Konjugationsklassen in den Stowis:

<i>Klasse</i>	<i>Verb</i>	<i>Stowi alt</i>	<i>Stowi neu</i>
<i>a-Konj.</i>	<i>laudāre</i>	<i>laudō (1)</i>	<i>laudāre, laudō</i>
<i>e-Konj.</i>	<i>monēre</i>	<i>moneō (2)</i>	<i>monēre, moneō</i>
<i>i-Konj.</i>	<i>audīre</i>	<i>audiō (4)</i>	<i>audīre, audiō</i>
<i>gemischt</i>	<i>capere</i>	<i>capiō (3M)</i>	<i>capere, capiō</i>
<i>kons.</i>	<i>mittere</i>	<i>mittō (3)</i>	<i>mittere, mittō</i>

Vgl. „Warum *laudare* & *mittere*“ in „Lehrmaterial“

**Valete**

**Tschüssikoffski**