

Salvete!

„Seid gesund!“

Auf Deutsch:

Guten Tag!

Std. 1: Wortarten

Std. 1: Wortarten

Es gibt verschiedene Wortarten.

Std. 1: Wortarten

Es gibt verschiedene Wortarten.

Man kann sie verschieden verändern und bestimmen.

Std. 1: Wortarten

I. Nominale Wortarten (neu in Std. 1)

Std. 1: Wortarten

I. Nominale Wortarten (neu in Std. 1)

Lernziel von Std. 1:

Std. 1: Wortarten

I. Nominale Wortarten (neu in Std. 1)

Lernziel von Std. 1:

Sie sollen jedes Wort einer nominalen Wortart im Übungstext bestimmen können.

Std. 1: Wortarten

- I. Nominale Wortarten (neu in Std. 1)
- II. Verbale Wortarten (neu in Std. 2)

Std. 1: Wortarten

- I. Nominale Wortarten (neu in Std. 1)
- II. Verbale Wortarten (neu in Std. 2)
- III. Andere (machen wir auf dem Weg)

Std. 1: Wortarten

- I. Nominale Wortarten (neu in Std. 1)
- II. Verbale Wortarten (neu in Std. 2)
- III. Andere (machen wir auf dem Weg)

Dabei betrachtet man die Wörter, wie sie sind.

Std. 1: Wortarten

- I. Nominale Wortarten (neu in Std. 1)
- II. Verbale Wortarten (neu in Std. 2)
- III. Andere (machen wir auf dem Weg)

Dabei betrachtet man die Wörter, wie sie sind.
Satzteile bestimmen ihre Funktion im Satz (Std. 3)

Std. 1: Wortarten

I. Nominale Wortarten (neu in Std. 1)

Std. 1: Wortarten

I. Nominale Wortarten (neu in Std. 1)

Man kann sie verändern bzw. bestimmen nach:

Std. 1: Wortarten

I. Nominale Wortarten (neu in Std. 1)

Man kann sie verändern bzw. bestimmen nach:

- Kasus

Std. 1: Wortarten

I. Nominale Wortarten (neu in Std. 1)

Man kann sie verändern bzw. bestimmen nach:

- Kasus
- Numerus

Std. 1: Wortarten

I. Nominale Wortarten (neu in Std. 1)

Man kann sie verändern bzw. bestimmen nach:

- Kasus
- Numerus
- Genus

Std. 1: Wortarten

I. Nominale Wortarten (neu in Std. 1)

Man kann sie verändern bzw. bestimmen nach:

- Kasus
- Numerus
- Genus

Lernziel: Alles Nominale im Text je nach Wortart und KNG bestimmen

Std. 1: Wortarten

I. Nominale Wortarten (neu in Std. 1)

Man kann sie verändern bzw. bestimmen nach:

- Kasus: Das Dt. hat 4 Fälle, das Lat. 5 Kasūs

Std. 1: Wortarten

I. Nominale Wortarten (neu in Std. 1)

Man kann sie verändern bzw. bestimmen nach:

- Kasus: Das Dt. hat 4 Fälle, das Lat. 5 Kasūs (Dazu kommt noch eine Tabelle.)

Std. 1: Wortarten

I. Nominale Wortarten (neu in Std. 1)

Man kann sie verändern bzw. bestimmen nach:

- Kasus
- Numerus

Std. 1: Wortarten

I. Nominale Wortarten (neu in Std. 1)

Man kann sie verändern bzw. bestimmen nach:

- Kasus
- Numerus: Lat. & Dt. 2 „Anzahlen“ / Numeri

Std. 1: Wortarten

I. Nominale Wortarten (neu in Std. 1)

Man kann sie verändern bzw. bestimmen nach:

- Kasus
- Numerus
- Genus

Std. 1: Wortarten

I. Nominale Wortarten (neu in Std. 1)

Man kann sie verändern bzw. bestimmen nach:

- Kasus
- Numerus
- Genus: dt./lat. 3 Geschlechter / genera

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Sie können in 4 Fällen bzw. Kasūs stehen:

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Sie können in 4 Fällen bzw. Kasūs stehen:

(jener / der) Mann

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Sie können in 4 Fällen bzw. Kasūs stehen:

(jener / der) Mann

(jenes / des) Mannes

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Sie können in 4 Fällen bzw. Kasūs stehen:

(jener / der) Mann

(jenes / des) Mannes

(jenem / dem) Mann(-e)

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Sie können in 4 Fällen bzw. Kasūs stehen:

- (jener / der) Mann
- (jenes / des) Mannes
- (jenem / dem) Mann(-e)
- (jenen / den) Mann

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Sie können in 4 Fällen bzw. Kasūs stehen,
dann antworten sie auf Fragen:

(jener / der) Mann

(jenes / des) Mannes

(jenem / dem) Mann(-e)

(jenen / den) Mann

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Sie können in 4 Fällen bzw. Kasūs stehen,
dann antworten sie auf Fragen:

(jener / der) Mann *wer o. was?*

(jenes / des) Mannes *wessen?*

(jenem / dem) Mann(-e) *wem?*

(jenen / den) Mann *wen o. was?*

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Sie können in 4 Fällen bzw. Kasūs stehen,
dann antworten sie auf Fragen: Name

(jener / der) Mann *wer o. was?*

(jenes / des) Mannes *wessen?*

(jenem / dem) Mann(-e) *wem?*

(jenen / den) Mann *wen o. was?*

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Sie können in 4 Fällen bzw. Kasūs stehen,

dann antworten sie auf Fragen: Name

(jener / der) Mann *wer o. was?* Nominativ

(jenes / des) Mannes *wessen?* Genitiv

(jenem / dem) Mann(-e) *wem?* Dativ

(jenen / den) Mann *wen o. was?* Akkusativ

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Sie können in 4 Fällen bzw. Kasūs stehen,

dann antworten sie auf Fragen: Name

(jener / der) Mann *wer o. was?* Nominativ

(jenes / des) Mannes *wessen?* Genitiv

(jenem / dem) Mann(-e) *wem?* Dativ

(jenen / den) Mann *wen o. was?* Akkusativ

→ Die Kasus-Fragen und Namen gelten in allen
Numeri und Genera

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Dt. & lat. gibt es nur 2 Numeri:

Singular & Plural

Einzahl & Mehrzahl

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Dt. & lat. gibt es nur 2 Numeri:

Singular & Plural

Einzahl & Mehrzahl

Manche Substantive gibt es nur im Singular:

„Liebe“, „Hass“ ...,

manche nur im Plural:

„Ferien“, „Eltern“ ...

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Auf jeden Fall (*brüll*) bilden sie die Kasūs:

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Auf jeden Fall (*brüll*) bilden sie die Kasūs:

Fall

Frage

Singular

Plural

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Auf jeden Fall (*brüll*) bilden sie die Kasūs:

<i>Fall</i>	<i>Frage</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Nom.			

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Auf jeden Fall (*brüll*) bilden sie die Kasūs:

<i>Fall</i>	<i>Frage</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Nom.	wer o. was?		

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Auf jeden Fall (*brüll*) bilden sie die Kasūs:

<i>Fall</i>	<i>Frage</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Nom.	wer o. was?	Jener Mann	

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Auf jeden Fall (*brüll*) bilden sie die Kasūs:

<i>Fall</i>	<i>Frage</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Nom.	wer o. was?	Jener Mann	jene Männer

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Auf jeden Fall (*brüll*) bilden sie die Kasūs:

<i>Fall</i>	<i>Frage</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Nom.	wer o. was?	Jener Mann	jene Männer
Gen.	wessen?	jenes Mannes	

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Auf jeden Fall (*brüll*) bilden sie die Kasūs:

<i>Fall</i>	<i>Frage</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Nom.	wer o. was?	Jener Mann	jene Männer
Gen.	wessen?	jenes Mannes	jener Männer

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Auf jeden Fall (*brüll*) bilden sie die Kasūs:

<i>Fall</i>	<i>Frage</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Nom.	wer o. was?	Jener Mann	jene Männer
Gen.	wessen?	jenes Mannes	jener Männer

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Auf jeden Fall (*brüll*) bilden sie die Kasūs:

<i>Fall</i>	<i>Frage</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Nom.	wer o. was?	Jener Mann	jene Männer
Gen.	wessen?	jenes Mannes	jener Männer
Dativ	wem?	jenem Mann	

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Auf jeden Fall (*brüll*) bilden sie die Kasūs:

<i>Fall</i>	<i>Frage</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Nom.	wer o. was?	Jener Mann	jene Männer
Gen.	wessen?	jenes Mannes	jener Männer
Dativ	wem?	jenem Mann	jenen Männern

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Auf jeden Fall (*brüll*) bilden sie die Kasūs:

<i>Fall</i>	<i>Frage</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Nom.	wer o. was?	Jener Mann	jene Männer
Gen.	wessen?	jenes Mannes	jener Männer
Dativ	wem?	jenem Mann	jenen Männern
Akk.	wen o. was?	jenen Mann	

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Auf jeden Fall (*brüll*) bilden sie die Kasūs:

<i>Fall</i>	<i>Frage</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Nom.	wer o. was?	Jener Mann	jene Männer
Gen.	wessen?	jenes Mannes	jener Männer
Dativ	wem?	jenem Mann	jenen Männern
Akk.	wen o. was?	jenen Mann	jene Männer

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Auf jeden Fall (*brüll*) bilden sie die Kasūs:

<i>Fall</i>	<i>Frage</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Nom.	wer o. was?	Jen ^{er} Mann	jene ^e Männer
Gen.	wessen?	jenes Mannes	jen ^{er} Männer
Dativ	wem?	jenem Mann	jen ^{en} Männern
Akk.	wen o. was?	jen ^{en} Mann	jene ^e Männer

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

<i>Fall</i>	<i>Frage</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Nom.	wer o. was?	Jen ^{er} Mann	jene ^e Männer
Gen.	wessen?	jenes Mannes	jen ^{er} Männer
Dativ	wem?	jenem Mann	jen ^{en} Männern
Akk.	wen o. was?	jen ^{en} Mann	jene ^e Männer

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Genus: Lat. und dt. gibt's 3: maskulinum (männl.),
femininum (weibl.) und neutrum (sächl.)

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Genus: Lat. und dt. gibt's 3: maskulinum (männl.),
femininum (weibl.) und neutrum (sächl.)

Ein feminines ist „Frau“

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“
Genus femininum, Bsp. „Frau“

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“
Genus femininum, Bsp. „Frau“

<i>Fall</i>	<i>Frage</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Nom.	wer o. was?	Jene Frau	jene Frauen
Gen.	wessen?	jener Frau	jener Frauen
Dativ	wem?	jener Frau	jenen Frauen
Akk.	wen o. was?	jene Frau	jene Frauen

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“
Genus neutrum, Bsp. „Kind“

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Genus neutrum, Bsp. „Kind“

... und spätestens hier sieht man:

Die grammatischen Geschlechter lassen nicht immer schließen auf das tatsächliche Geschlecht.

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Genus neutrum, Bsp. „Kind“

<i>Fall</i>	<i>Frage</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Nom.	wer o. was?	Jen ^e s Kind	jene ^e Kinder
Gen.	wessen?	jen ^e s Kindes	jener Kinder
Dativ	wem?	jenem Kind	jenen Kindern
Akk.	wen o. was?	jen ^e s Kind	jene ^e Kinder

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Fazit:

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Fazit:

- Dt. Substantive sind m., f. oder n.

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Fazit:

- Dt. Substantive sind m., f. oder n.
- Sie selbst flektieren wenig.

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Fazit:

- Dt. Substantive sind m., f. oder n.
- Sie selbst flektieren wenig.
- KNG macht „der Begleiter“ deutlich.

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Fazit:

- Dt. Substantive sind m., f. oder n.
- Sie selbst flektieren wenig.
- KNG macht „der Begleiter“ deutlich.
- Dabei gibt es viele Überlappungen.

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Fazit:

- Dt. Substantive sind m., f. oder n.
- Sie selbst flektieren wenig.
- KNG macht „der Begleiter“ deutlich.
- Dabei gibt es viele Überlappungen.
→ Ogottogottogott

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Doch es gibt Hoffnung:

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Doch es gibt Hoffnung:

Eine Tabelle hat die Übersicht:

Std. 1: Nominale Wortarten

I.1. Substantive „Hauptwörter“

Doch es gibt Hoffnung:

Eine Tabelle hat die Übersicht:

<http://www.latinisator.uni-jena.de/dateien/deutsch/DtJenerMann.pdf>

Std. 1: Nominale Wortarten

I.2. Artikel

Std. 1: Nominale Wortarten

I.2. Artikel

gibt es nicht im Lat.

Std. 1: Nominale Wortarten

I.2. Artikel

gibt es nicht im Lat.,
wohl aber im Dt.

Std. 1: Nominale Wortarten

I.2. Artikel

- flektieren (bilden sich) ähnlich wie „jener“ in der Tabelle,
- zeigen hauptsächlich KNG ihres Substantivs,

Std. 1: Nominale Wortarten

I.2. Artikel

- flektieren (bilden sich) ähnlich wie „jener“ in der Tabelle,
- zeigen hauptsächlich KNG ihres Substantivs (im Lat. zeigt das die Endung am Substantiv),

Std. 1: Nominale Wortarten

I.2. Artikel

- flektieren (bilden sich) ähnlich wie „jener“ in der Tabelle,
- zeigen hauptsächlich KNG ihres Substantivs (im Lat. zeigt das die Endung am Substantiv),
- haben einige Besonderheiten und bringen zusätzliche Informationen:

Std. 1: Nominale Wortarten

I.2. Artikel

- bestimmt: der, die, das

Std. 1: Nominale Wortarten

I.2. Artikel

- bestimmt: der, die, das
Er weist auf etwas, das ein Leser kennt:

Std. 1: Nominale Wortarten

I.2. Artikel

- bestimmt: *der, die, das*
Er weist auf etwas, das ein Leser kennt:
Das Virus verdeckt *den* Krieg in *der* Ukraine.

Std. 1: Nominale Wortarten

I.2. Artikel

- unbestimmt: *ein, eine, ein*

Std. 1: Nominale Wortarten

I.2. Artikel

- unbestimmt: *ein, eine, ein*

Er weist auf etwas, das ein Leser nicht kennt:

Std. 1: Nominale Wortarten

I.2. Artikel

- unbestimmt: *ein, eine, ein*
Er weist auf etwas, das ein Leser nicht kennt:
Ein Virus oder *ein* Krieg sind immer schlimm.

Std. 1: Nominale Wortarten

I.2. Artikel

- Wir haben auch einen Null-Artikel („Ø“).

Std. 1: Nominale Wortarten

I.2. Artikel

- Wir haben auch einen Null-Artikel („Ø“).
Er bezeichnet ein Substantiv an sich:

Std. 1: Nominale Wortarten

I.2. Artikel

- Wir haben auch einen Null-Artikel („Ø“).
Er bezeichnet ein Substantiv an sich:
Ø Rock'n'Roll macht Spaß.

Std. 1: Nominale Wortarten

I.2. Artikel

- Zur Pluralbildung:

Std. 1: Nominale Wortarten

I.2. Artikel

- Zur Pluralbildung

Singular

Der Mann

Std. 1: Nominale Wortarten

I.2. Artikel

- Zur Pluralbildung

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Der Mann	die Männer

Std. 1: Nominale Wortarten

I.2. Artikel

- Zur Pluralbildung

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Der Mann	die Männer
ein Mann	

Std. 1: Nominale Wortarten

I.2. Artikel

- Zur Pluralbildung

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Der Mann	die Männer
ein Mann	Ø Männer

Std. 1: Nominale Wortarten

I.2. Artikel

- Zur Pluralbildung

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Der Mann	die Männer
ein Mann	Ø Männer
Ø Mann	Ø Männer

Std. 1: Nominale Wortarten

I.3. Pronomina

Std. 1: Nominale Wortarten

I.3. Pronomina „Fürwörter“

Std. 1: Nominale Wortarten

I.3. Pronomina „Fürwörter“

- tragen KNG-Informationen,

Std. 1: Nominale Wortarten

I.3. Pronomina „Fürwörter“

- tragen KNG-Informationen,
- stehen anstelle eines Nomens,

Std. 1: Nominale Wortarten

I.3. Pronomina „Fürwörter“

- tragen KNG-Informationen,
- stehen anstelle eines Nomens,
- stimmen mit ihm überein in mind. N. und Genus,

Std. 1: Nominale Wortarten

I.3. Pronomina „Fürwörter“

- tragen KNG-Informationen,
- stehen anstelle eines Nomens,
- stimmen mit ihm überein in mind. N. und Genus,
- tragen ein jedes für sich noch zusätzliche Informationen:

Std. 1: Nominale Wortarten

I.3. Pronomina „Fürwörter“

- Personalpr. (ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie)

Std. 1: Nominale Wortarten

I.3. Pronomina „Fürwörter“

- Personalpr. (ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie) stehen anstelle einer Person oder Sache

Std. 1: Nominale Wortarten

I.3. Pronomina „Fürwörter“

- Personalpr. (ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie) stehen anstelle einer Person oder Sache,
- Demonstrativpr. (dieser, jener, *der*)

Std. 1: Nominale Wortarten

I.3. Pronomina „Fürwörter“

- Personalpr. (ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie) stehen anstelle einer Person oder Sache,
- Demonstrativpr. (dieser, jener, *der*) haben zusätzlich eine Zeigefunktion,

Std. 1: Nominale Wortarten

I.3. Pronomina „Fürwörter“

- Personalpr. (ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie) stehen anstelle einer Person oder Sache,
- Demonstrativpr. (dieser, jener, *der*) haben zusätzlich eine Zeigefunktion,
- Interrogativpr. (Wer/Was?, welcher X?),

Std. 1: Nominale Wortarten

I.3. Pronomina „Fürwörter“

- Personalpr. (ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie) stehen anstelle einer Person oder Sache,
- Demonstrativpr. (dieser, jener, *der*) haben zusätzlich eine Zeigefunktion,
- Interrogativpr. (Wer/Was?, welcher X?),
- Relativpr. (der, welcher) leiten einen Erläuterungssatz ein:

Std. 1: Nominale Wortarten

I.3. Pronomina „Fürwörter“

- Personalpr. (ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie) stehen anstelle einer Person oder Sache,
- Demonstrativpr. (dieser, jener, *der*) haben zusätzlich eine Zeigefunktion,
- Interrogativpr. (Wer/Was?, welcher X?),
- Relativpr. (*der*, *welcher*)
leiten einen Erläuterungssatz ein:
Ich höre den Mann, *der / welcher* schief singt.

Std. 1: Nominale Wortarten

I.3. Pronomina „Fürwörter“

- Personalpr. (ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie) stehen anstelle einer Person oder Sache,
- Demonstrativpr. (dieser, jener, *der*) haben zusätzlich eine Zeigefunktion,
- Interrogativpr. (Wer/Was?, welcher X?),
- Relativpr. (der, welcher) leiten einen Erläuterungssatz ein,
- Indefinitpr. (mancher, (irgend-)wer/einer ...)

Std. 1: Nominale Wortarten

I.4. Adjektive „Eigenschaftswörter“

Std. 1: Nominale Wortarten

I.4. Adjektive „Eigenschaftswörter“

- stehen im Deutschen meist zwischen Art. und Subst.

Std. 1: Nominale Wortarten

I.4. Adjektive „Eigenschaftswörter“

- stehen im Deutschen meist zwischen Art. und Subst.

Ausnahmen:

Hänschen klein ...

Ich arme Jungfer zart ...

Std. 1: Nominale Wortarten

I.4. Adjektive „Eigenschaftswörter“

- stehen im Deutschen meist zwischen Art. und Subst.,
- im Frz. meist hinter dem Subst.,

Std. 1: Nominale Wortarten

I.4. Adjektive „Eigenschaftswörter“

- stehen im Deutschen meist zwischen Art. und Subst.,
- im Frz. meist hinter dem Subst.,
- im Lat.:

Std. 1: Nominale Wortarten

I.4. Adjektive „Eigenschaftswörter“

- stehen im Deutschen meist zwischen Art. und Subst.,
- im Frz. meist hinter dem Subst.,
- im Lat.: irgendwo.

Std. 1: Nominale Wortarten

I.4. Adjektive „Eigenschaftswörter“

- stehen im Deutschen meist zwischen Art. und Subst.,
- im Frz. meist hinter dem Subst.,
- im Lat.: irgendwo. (Man hat ja Endungen, die KNG transportieren,

Std. 1: Nominale Wortarten

I.4. Adjektive „Eigenschaftswörter“

- stehen im Deutschen meist zwischen Art. und Subst.,
- im Frz. meist hinter dem Subst.,
- im Lat.: irgendwo. (Man hat ja Endungen, die KNG transportieren und damit zeigen, zu welchem Subst. ein Adj. gehört.)

Std. 1: Nominale Wortarten

I.4. Adjektive „Eigenschaftswörter“

„Schwache“ Adjektive im Dt.

Std. 1: Nominale Wortarten

I.4. Adjektive „Eigenschaftswörter“

„Schwache“ Adjektive

- haben kaum aussagekräftige Endungen,

Std. 1: Nominale Wortarten

I.4. Adjektive „Eigenschaftswörter“

„Schwache“ Adjektive

- haben kaum aussagekräftige Endungen,
- zeigen daher nicht, wo sie hinwollen,

Std. 1: Nominale Wortarten

I.4. Adjektive „Eigenschaftswörter“

„Schwache“ Adjektive

- haben kaum aussagekräftige Endungen,
- zeigen daher nicht, wo sie hinwollen,
- müssen das auch nicht, denn ihr KNG wird durch die Stellung klar:

Std. 1: Nominale Wortarten

I.4. Adjektive „Eigenschaftswörter“

„Schwache“ Adjektive in der Tabelle

Std. 1: Nominale Wortarten

I.4. Adjektive „Eigenschaftswörter“

„Schwache“ Adjektive in der Tabelle

Singular		Plural	
Der	Mann	die	Männer
des	Mannes	der	Männer
dem	Mann	den	Männern
den	Mann	die	Männer

Std. 1: Nominale Wortarten

I.4. Adjektive „Eigenschaftswörter“

„Schwache“ Adjektive in der Tabelle

Singular		Plural	
Der pffifige	Mann	die	Männer
des	Mannes	der	Männer
dem	Mann	den	Männern
den	Mann	die	Männer

Std. 1: Nominale Wortarten

I.4. Adjektive „Eigenschaftswörter“

„Schwache“ Adjektive in der Tabelle

Singular		Plural	
Der	pfiffige	die	Männer
des	pfiffigen	der	Männer
dem	Mann	den	Männern
den	Mann	die	Männer

Std. 1: Nominale Wortarten

I.4. Adjektive „Eigenschaftswörter“

„Schwache“ Adjektive in der Tabelle

Singular			Plural		
Der	pfiffige	Mann	die	pfiffigen	Männer
des	pfiffigen	Mannes	der	pfiffigen	Männer
dem	pfiffigen	Mann	den	pfiffigen	Männern
den	pfiffigen	Mann	die	pfiffigen	Männer

Std. 1: Nominale Wortarten

I.5. Partizipien

Std. 1: Nominale Wortarten

I.5. Partizipien

- sind Verbaladjektive,

Std. 1: Nominale Wortarten

I.5. Partizipien,

- sind Verbaladjektive,
- sind zwei im Dt.:

Std. 1: Nominale Wortarten

I.5. Partizipien

- sind Verbaladjektive,
- sind zwei im Dt.: Part. 1 und Part. 2,

Std. 1: Nominale Wortarten

I.5. Partizipien

- sind Verbaladjektive
- sind zwei im Dt.: Part. 1 und Part. 2,
 - 1 kochend
 - 2

Std. 1: Nominale Wortarten

I.5. Partizipien

- sind Verbaladjektive
- sind zwei im Dt.: Part. 1 und Part. 2
 - 1 kochend
 - 2 gekocht

Std. 1: Nominale Wortarten

I.5. Partizipien

- sind Verbaladjektive,
- sind zwei im Dt.:
 - 1 kochend bratend
 - 2 gekocht gebraten

Std. 1: Nominale Wortarten

I.5. Partizipien

- sind Verbaladjektive,
- sind zwei im Dt.:

1 kochend bratend überbackend

2 gekocht gebraten überbacken

Std. 1: Nominale Wortarten

I.5. Partizipien

- sind Verbaladjektive
- sind zwei im Dt.:

1	kochend	bratend	überbackend	frittierend
2	gekocht	gebraten	überbacken	frittiert

Std. 1: Nominale Wortarten

I.5. Partizipien

- sind Verbaladjektive
- sind zwei im Dt.:

1	kochend	bratend	überbackend	frittierend
2	gekocht	gebraten	∅überbacken	∅frittiert

Std. 1: Nominale Wortarten

I.5. Partizipien

- sind Verbaladjektive
- sind zwei im Dt.

1	kochend	bratend	überbackend	frittierend
2	gekocht	gebraten	øüberbacken	øfrittiert,

Std. 1: Nominale Wortarten

I.5. Partizipien

- sind Verbaladjektive,
- sind zwei im Dt.:
 - 1 kochend bratend überbackend frittierend
 - 2 gekocht gebraten øüberbacken øfrittiert,
- stehen mit und ohne Endung:

Std. 1: Nominale Wortarten

I.5. Partizipien

- sind Verbaladjektive,
- sind zwei im Dt.:
 - 1 kochend bratend überbackend frittierend
 - 2 gekocht gebraten øüberbacken øfrittiert
- stehen mit und ohne Endung:

Die dampfenden Nudeln standen auf dem Tisch.

Std. 1: Nominale Wortarten

I.5. Partizipien

- sind Verbaladjektive,
- sind zwei im Dt.:
 - 1 kochend bratend überbackend frittierend
 - 2 gekocht gebraten \emptyset überbacken \emptyset frittiert,
- stehen mit und ohne Endung:

Die dampfenden Nudeln standen auf dem Tisch.
Die Nudeln standen dampfend \emptyset auf dem Tisch.

Std. 1: Nominale Wortarten

Uff.

Std. 1: Nominale Wortarten

Uff.

Hausaufgabe zur nächsten Stunde:

Std. 1: Nominale Wortarten

Uff.

Hausaufgabe zur nächsten Stunde:

Die „Jener Mann“-Tabelle lernen.

Im Text alle nominalen Wörter bestimmen nach:

Std. 1: Nominale Wortarten

Uff.

Hausaufgabe zur nächsten Stunde:

Die „Jener Mann“-Tabelle lernen.

Im Text alle nominalen Wörter bestimmen nach:
Wortart, KNG

Std. 1: Nominale Wortarten

Uff.

Hausaufgabe zur nächsten Stunde:

Die „Jener Mann“-Tabelle lernen.

Im Text alle nominalen Wörter bestimmen nach:
Wortart, KNG (In dieser Reihenfolge)

Std. 1: Nominale Wortarten

Uff.

Hausaufgabe zur nächsten Stunde:

Die „Jener Mann“-Tabelle lernen.

Im Text alle nominalen Wörter bestimmen nach:

Wortart, KNG (In dieser Reihenfolge)

Wir besprechen dann den Text.

Std. 1: Nominale Wortarten

Uff.

Hausaufgabe zur nächsten Stunde:

Die „Jener Mann“-Tabelle lernen.

Im Text alle nominalen Wörter bestimmen nach:

Wortart, KNG (In dieser Reihenfolge)

Wir besprechen dann den Text.

Die „(er) brät“-Tabelle ausdrucken.

Std. 1: Nominale Wortarten

Uff.

Hausaufgabe zur nächsten Stunde:

Die „Jener Mann“-Tabelle lernen.

Im Text alle nominalen Wörter bestimmen nach:

Wortart, KNG (In dieser Reihenfolge)

Wir besprechen dann den Text.

Die „(er) brät“-Tabelle ausdrucken.

Std. 1: Nominale Wortarten

Hinweise zur Hausaufgabe der Bestimmung:

Std. 1: Nominale Wortarten

Hinweise zur Hausaufgabe der Bestimmung:

Text 1, S. 1.: „Das Virus verbreitete sich über die Erde.“

Klar ist:

„Das Virus“ gehört zusammen.

Std. 1: Nominale Wortarten

Hinweise zur Hausaufgabe der Bestimmung:

Text 1, S. 1.: „Das Virus verbreitete sich über die Erde.“

Klar ist:

„Das^s Virus“ gehört zusammen.

Das -s ist das von „jenes^s Kind“,

Std. 1: Nominale Wortarten

Hinweise zur Hausaufgabe der Bestimmung:

Text 1, S. 1.: „Das Virus verbreitete sich über die Erde.“

Klar ist:

„Das Virus“ gehört zusammen.

Das -s ist das von „jenes Kind“,

also kann beides nur Nom. oder Akk. sein.

Std. 1: Nominale Wortarten

Hinweise zur Hausaufgabe der Bestimmung:

Text 1, S. 1.: „Das Virus verbreitete sich über die Erde.“

Klar ist:

„Das**s** Virus“ gehört zusammen.

Das -s ist das von „jene**s** Kind“,

also kann beides nur Nom. oder Akk. sein.

Man fragt aber: *Wer oder was* verbreitete sich ...?

Std. 1: Nominale Wortarten

Hinweise zur Hausaufgabe der Bestimmung:

Text 1, S. 1.: „Das Virus verbreitete sich über die Erde.“

Klar ist:

„Das Virus“ gehört zusammen.

Das -s ist das von „jenes Kind“,

also kann beides nur Nom. oder Akk. sein.

Man fragt aber: *Wer oder was* verbreitete sich ...?

Beides ist ein Nom. Sg. n.

Std. 1: Nominale Wortarten

Hinweise zur Hausaufgabe der Bestimmung:

Text 1, S. 1.: „Das Virus verbreitete sich über die Erde.“

Klar ist:

„Die Erde“ ist Nom./Akk. Sg. f.

Std. 1: Nominale Wortarten

Hinweise zur Hausaufgabe der Bestimmung:

Text 1, S. 1.: „Das Virus verbreitete sich über die Erde.“

Klar ist:

„Die Erde“ ist Nom./Akk. Sg. f. (vgl. jene Frau)

Std. 1: Nominale Wortarten

Hinweise zur Hausaufgabe der Bestimmung:

Text 1, S. 1.: „Das Virus verbreitete sich über die Erde.“

Klar ist:

„Die Erde“ ist Nom./Akk. Sg. f. (vgl. jene Frau),
hier aber erfragt man den Kasus nicht vom Verb,

Std. 1: Nominale Wortarten

Hinweise zur Hausaufgabe der Bestimmung:

Text 1, S. 1.: „Das Virus verbreitete sich über die Erde.“

Klar ist:

„Die Erde“ ist Nom./Akk. Sg. f. (vgl. jene Frau), hier aber erfragt man den Kasus nicht vom Verb, sondern von der Präposition „über“.

Std. 1: Nominale Wortarten

Hinweise zur Hausaufgabe der Bestimmung:

Text 1, S. 1.: „Das Virus verbreitete sich über die Erde.“

Klar ist:

„Die Erde“ ist Nom./Akk. Sg. f. (vgl. jene Frau),
hier aber erfragt man den Kasus nicht vom Verb,
sondern von der Präposition „über“.

und da fragt man nur: „über *wen oder was?*“

Beides ist also Akk. Sg. f.

Std. 1: Nominale Wortarten

Hinweise zur Hausaufgabe der Bestimmung:

Text 1, S. 1.: „Das Virus verbreitete sich über die Erde.“

Und so soll das dann aussehen für jedes nominale Wort im ersten Absatz:

Std. 1: Nominale Wortarten

Hinweise zur Hausaufgabe der Bestimmung:

Text 1, S. 1.: „Das Virus verbreitete sich über die Erde.“

Und so soll das dann aussehen für jedes nominale Wort im ersten Absatz:

„Das“	best. Art., Nom. Sg. n.
„Virus“	Subst., Nom. Sg. n.
„sich“	Pron. („Reflexivpr“.) ...

Valete!

„Seid gesund!“

Auf Deutsch:

„Auf Wiedersehen!“